

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA NYATA
TRANSFORMATIF KERSO DARMA : MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK
BERBASIS INTEGRASI ILMU, KEARIFAN LOKAL, DAN MODERASI BERAGAMA**

**Alif Malino, Alissa Qothrunada M, Ayu Rahmawati, Fika Nurdiyati, Fina Dewi A, Khoirul
Haq M R, Nita Sri W, Niswatul Malikhah, Noviana Tri A, Mei Ikawati, Puspita Ihda A H,
Surya Aprianto, Yeni Widyawati¹**

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

Abstract: Kuliah Kerja Nyata (KKN) is an intracurricular program that is an implementation of the Tri Dharma of Higher Education which is a form of service, providing work experience and learning for students in community development. From this community service agenda in Cepogo Village, there is a synergy between the university and the community as a democratic science. As part of community service, KKN requires social work and KKN must be carried out in a social environment. The purpose of KKN is for students in higher education to have strong community resilience. Community resilience is the ability of the community to utilize available resources, both natural and human resources, such as land, food, employment, technological products, and safe, intact, and comfortable conditions to meet primary needs and support social functions. Strengthening Social Resilience is carried out using a transformative approach, namely making changes in society from a vulnerable state to a better state. In a transformative approach, it is necessary to improve matters relating to the management, utilization, and even ownership of natural resources or liberating human resources. Social work carried out by students must pay attention to various local wisdoms that exist according to the region and community circumstances. In doing social work, students. The method of community service carried out by KKN students is through Debriefing Communication, Guidance, and Preparation of reports. The target in this activity is the community around the KKN location.

Keywords : University, Public, Empowerment, Education, Devotion

¹Alif Malino, 203121086, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Alissa Qothrunada Munawaroh, 206111015, Sastra Inggris, Fakultas Adab dan Bahasa, Ayu Rahmawati, 203141037, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Fika Nurdiyati, 201221223, Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Fina Dewi Apriliana, 201121005, Akidah dan Filsafat Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Khoirul Haq Muhammad Refan, 201211171, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Nita Sri Wahyuni, 205231357, Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Niswatul Malikhah, 202131002, Hukum Pidana Islam, Fakultas Syariah, Noviana Tri Astutik, 205221342, Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Mei Ikawati, 205211111, Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Puspita Ihda A'yunin Hanif, 203111194, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Surya Aprianto, 205211150, Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Yeni Widyawati, 206121213, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Adab dan Bahasa.

Abstrak: Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program intrakurikuler yang merupakan implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang merupakan salah satu bentuk pengabdian, pemberian pengalaman kerja dan pembelajaran bagi mahasiswa dalam pengembangan masyarakat. Dari agenda pengabdian kepada masyarakat di Desa Cepogo ini, terdapat sinergi antara universitas dan masyarakat sebagai ilmu demokrasi. Sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat, KKN membutuhkan kerja-kerja sosial dan KKN harus dilakukan di lingkungan sosial. Tujuan dari KKN adalah agar mahasiswa di perguruan tinggi memiliki daya tahan masyarakat yang kuat. Ketahanan masyarakat adalah kemampuan masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia, baik sumber daya alam maupun sumber daya manusia, seperti lahan, pangan, pekerjaan, produk teknologi, dan kondisi yang aman, utuh, dan nyaman untuk memenuhi kebutuhan primer dan mendukung fungsi sosial. Penguatan Ketahanan Sosial dilakukan dengan menggunakan pendekatan transformatif, yaitu melakukan perubahan dalam masyarakat dari keadaan yang rentan menuju keadaan yang lebih baik. Dalam pendekatan transformatif, perlu dilakukan perbaikan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan, pemanfaatan, dan bahkan kepemilikan terhadap sumber daya alam atau sumber daya manusia yang memerdekakan. Pekerjaan sosial yang dilakukan oleh mahasiswa harus memperhatikan berbagai kearifan lokal yang ada sesuai dengan wilayah dan keadaan masyarakat. Dalam melakukan kerja sosial, mahasiswa harus menerapkan pandangan keagamaan yang moderat, Islam rahmatan lil alamin, mengembangkan nilai-nilai Pancasila, menjaga Kebhinekaan. Metode pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa KKN yaitu melalui Komunikasi Pembekalan, Pembimbingan, dan Penyusunan laporan. Adapun sasaran dalam kegiatan ini yaitu masyarakat sekitar lokasi KKN.

Kata Kunci : Perguruan Tinggi, Masyarakat, Pemberdayaan, Pendidikan, Pengabdian

A. PENDAHULUAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 1 ayat 9 menyatakan bahwa Tri Dharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kemudian dijelaskan pula di ayat 11 bahwa pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan aktifitas akademik yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat yang mencerdaskan kehidupan bangsa.¹ Pada perguruan tinggi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pendidikan dimaksud sebagai wadah untuk membina, mendidik, dan memajukan pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berilmu, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME serta mempunyai dedikasi yang tinggi dalam melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa². Tingkat kemajuan suatu bangsa salah satunya ditentukan oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Hal ini sangat dipengaruhi

¹ [UU 12 Tahun 2012](#)

² Lazwardi, D. (2017). *Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*. Idarah : Jurnal Pendidikan Islam, 7(1), 99–112.

oleh tingkat partisipasi penduduk dalam hal pendidikan, penyedia sarana dan prasarana yang memadai.

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta melalui Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat yang merupakan lembaga yang mengkoordinasi untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas dan pengembangan teknologi dan pemberdayaan masyarakat dalam bentuk pelayanan dan kerja sama dengan masyarakat luas. KKN tahun 2023 dilakukan dengan tema besar "Membangun Masyarakat Maju Berkeadaban Berbasis Integrasi Ilmu, Kearifan Lokal, dan Moderasi Beragama". KKN ini diberi nama Kerso Darma (ikhlas melakukan pengabdian terbaik untuk bangsa), yang merupakan salah satu spirit perjuangan Pahlawan Nasional Raden Mas Said (Pangeran Sambernyawa, Mangkunegara I), agar bisa membawa semangat transformasi kelembagaan UIN Raden Mas Said Surakarta yang penuh perjuangan dan pengabdian kepada bangsa ke dalam semua kegiatan akademik, terutama KKN. Tahun 2023, KKN UIN Raden Mas Said Surakarta diberi nama "Kuliah Kerja Nyata Transformatif Kerso Dama Tahun 2023". Tuntutan masa studi mahasiswa yang mengharuskan pelaksanaan KKN sesuai dengan kalender akademik, maka perlu segera dimulai tahapan pelaksanaan KKN tahun 2023. Berdasarkan aturan yang berlaku, penyelenggaraan KKN akan dilaksanakan secara berkelompok pada bulan Juni sampai dengan Juli 2023 (sesuai kalender akademik) dengan nama Kerso Darma.

Sebelum mahasiswa dilepas ke lokasi maka dibekali dengan pembekalan KKN. Pembekalan di hari pertama yaitu pengenalan mengenai metode dan pelaksanaan di lapangan dengan materi peran dan tanggung jawab mahasiswa dalam KKN, di hari kedua yaitu pembagian pemetaan lokasi. Alur KKN yaitu pembekalan, lalu integrasi social, menyatu untuk melibatkan masyarakat secara penuh sebagai subyek, selanjutnya proses menemukan masalah dan memahaminya bersama masyarakat hingga penyelesaian solusinya. KKN Transformatif Kersodarma Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang bersifat wajib bagi semester enam, pelaksanaan KKN berada di Kabupaten Boyolali, Kecamatan Cepogo. Seluruh mahasiswa KKN kelompok 87 berjumlah 13 orang, dengan jumlah tiga orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Desa Cepogo merupakan desa yang terdiri dari 49 RT dan 16 RW yang berada di Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali. Desa Cepogo sendiri terkenal dengan perkebunan dan kerajinan kuningan dan tembaga. Kegiatan kuliah kerja nyata menjadi peluang emas bagi mahasiswa yang cerdas, kritis, inovatif dan kreatif dalam mencari solusi, formula dan strategi yang tepat untuk berbagai permasalahan unit-unit usaha/UMKM yang tidak produktif dan pengembangan yang ada di desa.

Banyak ilmu dan pengalaman yang didapat selama kegiatan KKN yang tidak akan pernah di dapat ditempat lain dengan waktu yang sama, pengalaman pertama yang di dapat yaitu ketika digabungkan dengan prodi yang berbeda dalam satu kelompok, walau berbeda prodi dan keahlian yang dimiliki perbedaan itulah yang membuat lebih akrab. Dari semua perbedaan yang ada dari awal hingga akhir kelompok kami selalu kompak dalam hal apapun. Kegiatan kami dimulai dari jam 08:00-23:00 setiap harinya. Pagi hari jam 08:00-22:00 tim pengajaran bimbingan di posko, jam 16:00-17:00 mengajar TPA dan jam 19:30 - 23:00 dilanjutkan dengan evaluasi malam dan membahas proker yang akan dilanjutkan esok harinya.

B. METODE DAN TEORI

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui kuliah kerja nyata yang digunakan yaitu :

1. Observasi
Observasi merupakan metode yang digunakan oleh mahasiswa kuliah kerja nyata dengan datang ketempat lokasi pengabdian secara langsung, mahasiswa melakukan pendataan potensi desa dimasing-masing lokasi KKN.
2. Wawancara
Tahapan wawancara dilakukan dengan perangkat desa dan mitra terkait dengan masalah dan kendala yang ada didesa lokasi pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh masing-masing mahasiswa KKN. Mitra dari kegiatan ini adalah masyarakat yang ada dimasing-masing lokasi Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
3. Pemanfaatan Teknologi
Pemanfaatan teknologi maksudnya disini adalah dari berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa kuliah kerja nyata dengan menggunakan berbagai media seperti media cetak online, youtube, instagram dan sebagainya.

Lokasi KKN yang sudah ditentukan oleh Panitia Kuliah Kerja Nyata (LPPM) yaitu di desa :

Kelompok 87		
NO	Nama Mahasiswa	
1	Alif Malino (L)Nim. 203121086, Prodi. Pendidikan Bahasa Arab	DPL: Mei Candra Mahardika S.Sos., S.E.I.,M.A. Kecamatan: Cepogo Desa: Cepogo
2	Khoirul Haq Muhammad Refan (L)Nim. 201211171, Prodi. Komunikasi dan Penyiaran Islam	
3	Surya Aprianto (L)Nim. 205211150, Prodi. Manajemen Bisnis Syariah	
4	PUSPITA IHDA A'YUNIN HANIF (P)Nim. 203111194, Prodi. Pendidikan Agama Islam	
5	Ayu rahmawati (P)Nim. 203141037, Prodi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
6	Niswatul Malikhah (P)Nim. 202131002, Prodi. Hukum Pidana Islam	
7	Fika Nurdiyati (P)Nim. 201221223, Prodi. Bimbingan dan Konseling Islam	
8	Fina Dewi Apriliana (P)Nim. 201121005, Prodi. Aqidah dan Filsafat Islam	
9	Noviana Tri Astutik (P)Nim. 205221342, Prodi. Akuntansi Syariah	
10	NITA SRI WAHYUNI (P)Nim. 205231357, Prodi. Perbankan Syariah	
11	Mei Ikawati (P)Nim. 205211111, Prodi. Manajemen Bisnis Syariah	
12	Yeni Widyawati (P)Nim. 206121213, Prodi. Pendidikan Bahasa Inggris	
13	Aliisa qothrunada munawaroh (P)Nim. 206111015, Prodi. Sastra Inggris	

Sumber data: Panitia KKN (LPPM), 2023

Adapun tahapan pelaksanaan KKN tahun 2023 (bersifat *tentative*), berdasarkan kalender akademik UIN Raden Mas Said Surakarta dengan penyesuaian di beberapa tempat, adalah sebagai berikut:

1. Pengumuman pendaftaran pada tanggal 26 April 2023- 08 Juni 2023.

Pengumuman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Transformatif KERSO DARMA UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun 2023 menginformasikan kepada mahasiswa supaya mempersiapkan diri untuk mendaftar. Adapun syarat dan ketentuan sebagaimana sudah terlampir pada pengumuman. Pada tahapan ini akan dijelaskan langkah-langkah secara prosedural pelaksanaan KKN Tahun 2023. Dalam hal ini panitia Kuliah Kerja Nyata (KKN)/LPPM mengumumkan pembukaan pendaftaran KKN secara daring.

2. Pengumuman kelompok mahasiswa KKN dan DPL pada tanggal 31 Mei 2023
Panitia KKN/LPPM menetapkan nama-nama mahasiswa calon peserta KKN untuk mengikuti pembekalan KKN dan panitia KKN/LPPM menetapkan dosen pembimbing KKN/DPL.
3. Pembekalan KKN kepada mahasiswa pada tanggal 12 – 15 Juni 2023
Pembekalan KKN dijadwalkan pada tanggal 12 – 15 Juni 2023 bertempat di Gedung Graha UIN Raden Mas Said Surakarta. Pembekalan KKN diikuti oleh 2 orang mahasiswa yang disepakati oleh kelompoknya masing-masing. Pembekalan di hari pertama yaitu pengenalan mengenai metode dan pelaksanaan di lapangan dengan materi peran dan tanggung jawab mahasiswa dalam KKN, di hari kedua yaitu pembagian pemetaan lokasi
4. Pembagian beberapa perlengkapan mahasiswa KKN pada tanggal 25 Juli 2022
Mahasiswa KKN datang ke LPPM untuk mengambil perlengkapan KKN seperti kaos dan MMT untuk dipasang di posko KKN.
5. Pelepasan mahasiswa KKN pada tanggal 26 Juni 2023
Pelepasan KKN pada tanggal 24 Juni 2023 diwakili dua orang mahasiswa tiap kelompok di lapangan UIN Raden Mas Said Surakarta. Dan pelepasan dan penerimaan Di Kabupaten Boyolali tanggal 22 Juni 2023. Selanjutnya penerimaan di Balai Desa dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2023.
6. Pelaksanaan KKN di lokasi pada tanggal 26 Juni - 24 Juli 2023
Aktivitas KKN terdiri dari pembekalan, kegiatan lapangan dan pelaporan yang harus diselesaikan selama \pm 1 bulan. KKN dibimbing oleh 1 orang Dosen Pembimbing KKN/DPL. KKN dilakukan secara berkelompok dan bekerja sama dengan pemerintah desa yang dilaksanakan di desa/kelurahan.
7. Penarikan KKN pada tanggal 24 Juli 2023
Penarikan KKN di laksanakan pada tanggal 24 Juli 2023 bertempat di Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali dan dihadiri 2 orang mahasiswa perkelompok. Adapun beberapa metode pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh peserta KKN tahun 2023:

1. Pendidikan dan pengajaran
 - a. Memenuhi standar kompetensi lulusan (mahasiswa)
 - b. Transfer of Knowledge
 - c. Pengkajian dan Pendalaman

- d. Tidak jarang Replikasi dan Duplikasi Ilmu
 - e. Peluang untuk menghasilkan orisinalitas ilmu kecil
2. Pengabdian
- a. Charity dan Kepedulian Sosial, Menghasilkan kesalehan social dan kedermwanaan
 - b. Advokasi, menghasilkan perubahan hak dan perilaku
 - c. Transformatif-Emansipatoris, menghasilkan perubahan peran dan relasi
 - d. Peluang untuk pengembangan ilmu dan masyarakat terbuka lebar, terutama pada level transformatiF-emansipatoris
3. Penelitian
- a. Pustaka/Literature Research, menghasilkan rekonstruksi, interpretasi dan rumusan teori.
 - b. Lapangan/Field Research, menghasilkan deskripsi, interpretasi dan rumusan teori
 - c. Peluang untuk pengembangan ilmu terbuka lebar, tapi hanya berhenti di kalangan elit

Tujuan melakukan pengabdian masyarakat:

- 1. Komitmen Teologis
 - a. Keimanan
 - b. Kepatuhan
 - c. Taqarrub
- 2. Komitmen Sosiologis
 - a. Kesejahteraan
 - b. Keadilan
 - c. Kemerdekaan
 - d. Kedamaian
 - e. Moralitas
- 3. Komitmen Ekologis
 - a. Menjaga/Merawat SDA
 - b. Kemanfaatan
 - c. Pengelolaan
 - d. Kepemilikan

C. DATA-DATA

- a. Wawancara warga sekitar mengenai kondisi ekonomi, dan sosial guna menyesuaikan rancangan program kerja selama Kuliah Kerja Nyata (KKN).
- b. Pengumpulan nomor whatsapp para ketua RT, RW, dan Karang Taruna se-Desa Cepogo, guna memudahkan komunikasi dan koordinasi program kerja kepada warga sekitar.

- c. Silaturahmi dan diskusi dengan ketua RT, RW, Takmir Masjid dan Karang Taruna setempat guna mengumpulkan informasi tentang kondisi lingkungan dan sosial.
- d. Sosialisasi program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN). Sosialisasi dilaksanakan saat acara perkenalan peserta KKN Di Balai Desa. Sosialisasi ini bertujuan untuk menginformasikan program kerja KKN kepada masyarakat baik berupa program kerja utama dan program kerja penunjang.
- e. Seminar Hari Anak Nasional Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Di Rumah “Sekolah itu Bernama Ibu”.
- f. Kegiatan belajar mengaji di TPA Madrasah Hidayatu Thulaab dan TPA Madrasah Nurul Yaqin. Kegiatan ini dilaksanakan guna menelusuri kondisi keagamaan di Desa Cepogo.
- g. Pendokumentasian potensi-potensi yang ada di Desa Cepogo.
- h. Kegiatan bimbingan belajar untuk anak-anak Dusun Kupo dan Dusun Banaran.
- i. Melaksanakan kegiatan lomba bulu tangkis di Dusun Banaran.
- j. Membuat pojok baca yang terletak di TPA Dusun Kupo dan Dusun Banaran guna memfasilitasi anak dalam pengembangan dan mendukung pendidikan untuk anak-anak.
- k. Evaluasi. Evaluasi kegiatan dilakukan setelah serangkaian tahap pelaksanaan untuk mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimana mitra akan memberikan masukan maupun saran terhadap kegiatan program kerja Kuliah Kerja Nyata.

D. HASIL ATAU PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan KKN dalam bentuk pemberdayaan masyarakat merupakan hal penting dilakukan tentunya ini perlu persiapan dan pembekalan yang matang dari panitia dan dosen pembimbing sehingga akan memudahkan mahasiswa dalam memahami teknis pelaksanaan di lapangan. Pembekalan KKN dilaksanakan selama 2 hari dan diikuti oleh perwakilan peserta KKN yang telah mendaftar sebelumnya. Materi pembekalan KKN terdiri atas (1) Gambaran umum Kuliah Kerja Nyata, (2) Pemberdayaan Masyarakat, (3) Kuliah Kerja Nyata dengan tema membangun masyarakat maju berkeadaban berbasis ilmu, kearifan local, dan moderasi beragama, (4) Adminitrasi dan Pelaporan Kuliah Kerja Nyata. Penyampaian materi tersebut ditujukan untuk penguatan peserta KKN Kerso Darma tahun 2023 UIN Raden Mas Said Surakarta.

Setelah peserta KKN berada di lokasi maka mereka secara tidak langsung melakukan analisis, identifikasi dan pendataan potensi desa dan permasalahan mitra lalu melakukan rapat guna mendiskusikan jenis program kerja yang akan dilaksanakan selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pertama yang peserta lakukan adalah mendatangi kantor kelurahan guna mengumpulkan data dan nomor *whatsapp* para ketua RT dan RW, serta Karang Taruna se- Desa Cepogo, Kec. Cepogo, Kab. Boyolali. Pengumpulan data tersebut guna memudahkan koordinasi peserta dengan

warga selama kegiatan KKN berlangsung. Setelah itu peserta menghubungi ketua RT, RW, dan Karang Taruna untuk silaturahmi dan berdiskusi tentang masalah yang ada di desa, potensi yang dimiliki desa, dan kondisi sosial dan lingkungan di Desa Cepogo.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) tujuan utamanya melaksanakan salah satu Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat. KKN pun bertujuan membangun citra sekolah tinggi dalam rangka membina dan mensejahterakan desa dan masyarakat dengan berbagai program-program yang dibawa oleh mahasiswa dan harus diimplementasikan. Adapun program yang dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata:

1. Seminar Hari Anak Nasional Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Di Rumah “Sekolah Itu Bernama Ibu”. Seminar ini dilaksanakan di Gedung Serbaguna Desa Cepogo. Seminar ini ditujukan untuk membantu meningkatkan peran orang tua dalam pembelajaran kepada anak dirumah. Desa Cepogo memiliki potensi yang sangat luar biasa, maka dari itu kami ingin membantu para orang tua dalam mendidik anaknya dirumah, guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang ada di Desa Cepogo.
2. Memberikan bimbel kepada anak-anak disekitar. Bimbel ini dilaksanakan di posko KKN yang berada di Dusun Kupo. Kegiatan ini dilaksanakan guna memantik semangat belajar anak-anak Dukuh Kupo. Antusias dari anak-anak Dukuh Kupo membuat bimbel yang kami laksanakan berlangsung dengan lancar. Bimbel yang kami laksanakan sangat berkesan bagi anak-anak sekitar, terbukti dari banyaknya anak-anak yang datang ke posko satu jam sebelum bimbel dimulai.
3. Mengajar TPA dan Mengadakan pojok baca bertujuan untuk meningkatkan minat baca anak-anak di TPA Di desa cepogo dan desa banaran . Desa cepogo dan desa banaran memiliki beberapa potensi untuk mengukur kecerdasan intelektual anak. TPA juga dirancang untuk melihat potensi intelektual yang dianggap mendasari kemungkinan keberhasilan anak dalam menjalani proses pendidikan. Setidaknya ada tiga aspek yang dinilai dalam Tes Potensi Akademik yakni Verbal, Numerikal dan Figural. Kemampuan verbal adalah kemampuan memahami dan berpikir menggunakan Bahasa. Adapun kemampuan numerikal adalah kemampuan memahami dan berpikir menggunakan angka. Sementara itu kemampuan figural adalah kemampuan memahami dan berpikir menggunakan gambar.

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan tempat bagi mahasiswa untuk belajar hidup dan mengabdikan diri di masyarakat. Dengan adanya KKN ini, diharapkan mahasiswa dapat berperan dan berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat sebab di masyarakat tidak hanya ilmu yang perlu diterapkan tetapi bagaimana cara mahasiswa menyatu dengan lingkungan masyarakat.

Pelaksanaan program KKN di Dukuh Kupo dan Banaran Desa Cepogo selama kurang lebih satu bulan sejak diterjunkan mulai tanggal 26 Juni – 26 Juli 2023 merupakan serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antara koordinasi dan pelaksana. Dari kegiatan – kegiatan yang telah terlaksana dapat diambil kesimpulan bahwa semua program dapat terlaksana dengan baik dan lancar walaupun ada beberapa kendala, namun hal tersebut dapat diatasi. Kegiatan program kelompok ini dilaksanakan pada pagi hari, siang hari serta sore hari, juga ada yang dilaksanakan di luar waktu tersebut. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat Desa Cepogo. Keterlaksanaan program ini tidak terlepas dari adanya kerjasama antara pihak masyarakat serta adanya kerjasama antar mahasiswa yang KKN dituntut untuk dapat hidup bermasyarakat dan memahami realita masyarakat dengan menggunakan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimilikinya. Mahasiswa KKN diharapkan dapat memanfaatkan potensi yang diterima selama kuliah dengan menerapkannya di lingkungan Masyarakat. Sehingga dapat menyelami dan membantu menyelesaikan permasalahan yang ada dalam masyarakat. Keberhasilan program-program KKN pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara mahasiswa dan masyarakat. Sisi positif bagi mahasiswa adalah meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar baik di masyarakat dan memperluas cakrawala pemikiran serta dapat melatih keaktifan mahasiswa dalam hidup bermasyarakat. Sedangkan, bagi masyarakat adalah meningkatkan semangat bekerja keras, keinginan untuk maju, sikap mental positif, pola pikir kritis yang pada akhirnya mampu mengembangkan pembangunan diri dan lingkungan. Dengan adanya antusias yang baik dari masyarakat, membantu mahasiswa KKN dalam belajar bersosialisasi dengan warga masyarakat belajar bersikap dan beradaptasi dengan orang lain sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Di samping itu, peran serta masyarakat juga mendukung dalam kelancaran pelaksanaan program KKN.

2. Saran

Saran untuk mahasiswa KKN berikutnya untuk lebih menggali dan mengidentifikasi potensi desa sehingga pengabdian kepada masyarakat melalui KKN dalam bentuk pemberdayaan masyarakat lebih berinovasi dan kreatif sesuai dengan kondisi generasi milenial dan menciptakan entrepreneur yang cerdas dan kritis dalam mengelola sumber daya yang ada. Dan untuk panitia penyelenggara KKN Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta/LPPM untuk lebih bisa mempersiapkan segala bentuk kegiatan dengan matang lagi agar segala bentuk kegiatannya berjalan dengan baik dan lancar.

F. UCAPAN TERIMA KASIH.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta selaku penyelenggara Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun 2022 dan semua pihak yang terlibat didalam pengabdian kepada masyarakat melalui KKN sehingga setiap kegiatan berjalan dengan menyenangkan.

E. DAFTAR PUSTAKA.

Abas, Z. (2022). *PARADIGMA PENGABDIAN DAN KKN* [PowerPoint slides].

Aliyyah, Rusi Rusmiati, et al. “*KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN.*” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, e-ISSN 2614-5758 | p-ISSN 2598-8158, vol. Vol. 5, No. 2, Apr. 2021, pp. 663–676.

Lazwardi, D. (2017). *Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*. Idarah : *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 99–112.

Muniarty, Puji, et al. “*PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA NYATA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI BIMA.*” *JOURNAL OF EMPOWERMENT* VOL. 2, No. 2, Desember 2021, h. 172-182 ISSN 2580-0620 (Print) ISSN 2597-9809 (Online).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336. (2012).